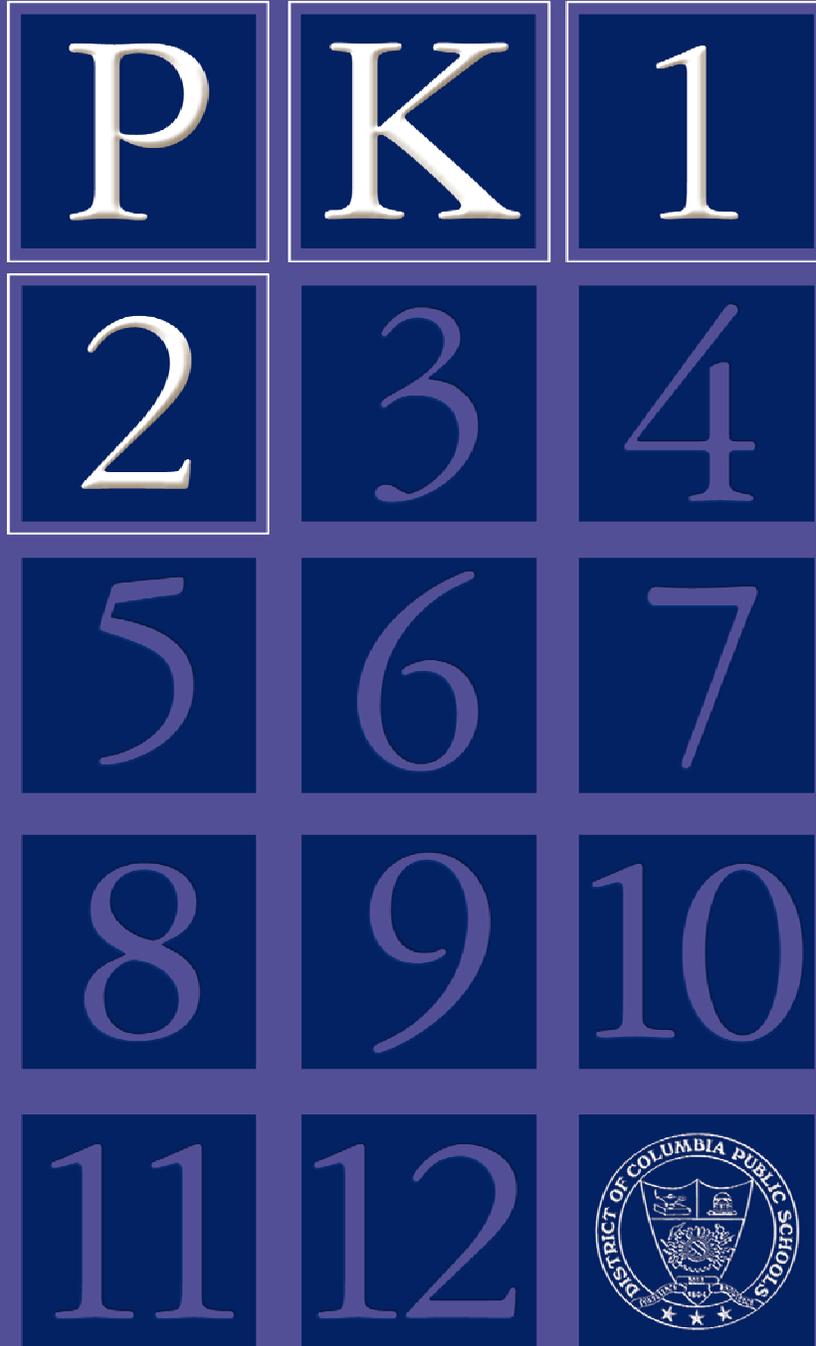


期待您的子女有最好的成績



如何使用最新學習標準在閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究科目上幫助您的子女在幼稚園學前班至二年級期間取得好成績。

目錄

新標準 = 更好的學習目標	2
教室裏的標準	2
與您孩子的老師討論	3
閱讀/英語語文藝術	4
幼稚園學前班	4
幼稚園	6
一年級	8
二年級	10
數學	12
幼稚園學前班	12
幼稚園	14
一年級	16
二年級	18
科學	20
幼稚園學前班	20
幼稚園	22
一年級	24
二年級	26
社會研究	28
幼稚園學前班	28
幼稚園	30
一年級	32
二年級	34
您的子女表現如何?	36
核對清單	37

新標準 = 更好的學習目標

華府公立學校在主要科目，包括閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究，已經採用新的學習標準。新標準指明學生在下面所應該瞭解以及能做的是什麼：

- 每一科目，
- 每一年級，以及
- 每一所學校。

標準告訴所有學生我們期待他們在學校裏獲得成功。這是一個強有力的信息：當學生們瞭解我們期待他們有好成績時，他們會更相信自己而且更加努力。

我們的新學習標準是屬於全國最好的。他們是在哥倫比亞特區開創一個世界級學校體制的的第一步。

教室裏的 標準

課程和活動應該反應出該年級的標準。課本和年終測驗也應該與標準相稱。家長-教師會議應注重在您子女達到標準的何種程度。

如果您的子女在達到這些標準的過程中遇到困難，經常性非正式的測驗能夠幫助老師和您及早發現，因而讓您的子女能夠獲得額外協助。

與您子女的老師 討論

與您子女的老師討論這些標準以及您的子女在學校的表現。以下是您可以向老師請教的問題。

想更加瞭解一項標準：

- 此項標準代表什麼意義？您能夠舉出達到此項標準的作業例子嗎？
- 我的子女在學年中的什麼時候會著重在此項標準？
- 您在學校裏使用什麼活動、教材和課程來幫助我的子女達到此項標準？此項標準的課堂作業和家庭作業有哪些？
- 我的子女如何接受此項標準的測驗？您如何知道我的子女是否已達標準？
- 我可以看看我的子女在此項標準上所做的一些作業範例嗎？

想瞭解您的子女在學校裏的表現：

- 我的子女能夠閱讀符合年級程度要求的書嗎？您能展示我的子女能夠閱讀的書籍嗎？
- 您如何決定我子女成績單上的成績？
- 我的子女每天花多少時間在教室裏閱讀？寫作？做數學功課？
- 我的子女在哪個科目超前或落後？
- 年終測驗在我子女的表現上說明了什麼？

如果您子女落後，就問：

- 您如何幫助他/她趕上？
- 您建議我的子女獲得哪些額外的協助？
- 在家裏我可以做什麼來幫助我的子女在學校裏有更好的表現？

幼稚園學前班

閱讀/英語語文藝術

幼稚園學前班的兒童顯示出新的語言技能。他們開始對話並且參加課堂的討論。他們喜歡學習新的語詞並且用語詞對他們所要說的內容加以詳述。

幼稚園學前班期間，學童開始將口頭語詞和書頁上的語詞連接起來。他們知道語詞是由聲音組成的，這些聲音結合在一起就形成語詞，而字母則代表不同的發聲。他們知道一些字母，包括他們自己姓名中的字母。

他們也瞭解語詞和圖畫可以傳遞訊息。他們把圖畫當作語詞意義的提示。他們聽故事時，學童能夠推測即將發生什麼，可以用他們自己的語言重述故事，並且說出自己編造的故事。

涵蓋的主題

閱讀/英語語文藝術的標準包括下列八個主題或要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 從交談語言轉換至書面文字（開始閱讀）
- 從書本和其他著作獲取事實（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞，和戲劇中學習並且喜歡它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊信息、思想，和感受（寫作）
- 從電視、電影、網路或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

幼稚園學前班結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

開始或持續對話。例如，與老師提及參訪消防站的事，並且問老師全班是否能再去參訪一次。

使用語詞描述物體、行動，和感受。例如，當他/她看見一位小孩在哭時，會說“她不高興”。

知道口語可以寫下來和讀出來，而寫下來的話也可以大聲說出來。例如，看著菜單並且問說，“哪一個字是指薄煎餅？”

確認詩歌、兒歌、詩，和故事中押韻的字。

知道他/她自己名字和熟悉語詞中的字母。例如，指著 M 說，“這是拼 Mommy 的字母”。

使用書本和其他印刷物品來找資訊/信息。例如會說，“那輛有 A 字的公車到我祖母的家”。

將書中經歷與自己的生活相連接。例如，看著一本有關狗的書說，“我有一隻像這樣的狗。它的名字叫 Max。”

把成人當作回答問題或澄清資訊信息的資源。例如，問父親或母親，“您能夠教我如何寫我的名字嗎？”

清楚地嘗試以書寫來表達信息。例如，問說“我如何寫親愛的巴比？”

以正楷寫自己的名字。例如，在一幅圖畫上寫他/她的名字。

家庭活動

每天給您的子女讀故事。

故事結束時談論最喜歡的部分。問您的子女喜歡故事中的什麼。邊談論邊介紹新的詞語。

與您的子女一起唱 ABC 的歌和其他強調押韻的歌，如 “The Itsy Bitsy Spider” 或 “This Old Man”。

幫助您的子女找出押韻的字，如 cat, fat, hat, mat。

為您的子女提供不同種類的蠟筆、鉛筆，和色筆，作為畫畫和寫作之用。

幼稚園

閱讀 / 英語語文藝術

幼稚園時，學生學習字母和它在閱讀中的角色。他們說出大寫和小寫字母的名稱並且將字母和發聲配對起來。

說話的技能注重在聲音如何結合形成語詞。這些技能包括押韻，將語詞和啟始聲音配合起來，以及將發聲融合成語詞。

幼稚園的學生也練習閱讀和寫作。大部分的學生無法自己閱讀故事，但他們能夠重述熟悉的故事並且談論別人讀給他們聽的故事。

涵蓋的主題

閱讀/英語語言藝術的標準包括下列八個主題，或要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 從交談語言轉換至書面文字（開始閱讀）
- 從書本和其他著作獲取事實（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞、和戲劇中學習並且喜愛它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想、和感受（寫作）
- 從電視、電影、網際網路或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

幼稚園結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

遵守已同意的討論規則，包括舉手、等待他/她的說話順位，以及一次一個人發言。

朗誦短詩、押韻詩和歌謠。

將有相同特點的物品歸類，如顏色、形狀，和食物。

確認一本書的不同部分（例如，封面、封底，和書名頁）以及當中的資訊/信息。

瞭解字母-發音的配合。說出並確認字母和它們所代表的發音。

說出一個押韻的字以回應所說的詞語。例如，正確地回答，“*hat* 的押韻是什麼？”

從聽到或讀到的文章中重述重要的事實。

能以正確的次序回憶故事情節。

提出問題並從教室或圖書館中不同的資料來源搜集資訊/信息。

利用聲音的知識和字母的發音拼出詞語。

家庭活動

經常讀故事給您的子女聽。

一些受歡迎的選擇包括 Eric Carle 的 *The Very Hungry Caterpillar*; Tana Hoban 的 *26 Letters and 99 Cents*; Leo Lionni 的 *Fish is Fish*; 和 David McPhail 的 *Pig Pig Grows Up*。

與您的子女談論當天在學校發生什麼。

請您的子女將這些活動畫出來。

一起看一個電視節目。

請您的子女描述他/她最喜歡的部分。

一起探索網際網路(網絡)。

一年級

閱讀/英語語文藝術

在一年級，學童成為更加獨立的閱讀和寫作者。閱讀時，他們能讀更複雜的字詞並且瞭解它們的意思。他們學習去思考所讀的並且回答以誰、什麼、何時、何處，以及如何開始的問題（誰是小女孩的朋友？這位男孩是如何找到回家的路的？）。學生也能夠預測故事的下一段會發生什麼。他們可以討論簡單故事的主題思想並且跟著故事幾個部分的方向走。

當他們寫作和說話時，一年級學生學習正確地使用語言。他們依據邏輯思考使用完整的句子並且正確地拼出許多常見的三個和四個字母的單詞。

涵蓋的主題

閱讀/英語語言藝術的標準包括下列八個主題，或要素。對一位學童應該能夠達到的水平的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 從交談語言轉換至書面文字（開始閱讀）
- 從書本和其他著作獲取事實（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞、和戲劇中學習並且喜愛它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想、和感受（寫作）
- 從電視、電影、網際網路、或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

一年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

以具體的語詞和短句（例如，紅葉樹下）來描述熟悉的事物、人、活動以及他們的特點（如他們的顏色或地點）。

使用初級的字典確定語詞的意義。

將口頭語詞與書面語詞對應起來。

分辨說話中單音節詞中的長母音和短母音的發音（例如 *bit* 和 *bite*）。

回答有關他們所聽見或所讀事實的問題。

推測在一個故事中將要發生的事。解釋推測是否真正發生。

確認所喜歡故事中的情節、角色、和背景。

寫出或口述有開端，中間和結尾的故事。以合乎邏輯的方式組織主題思想。

寫出完整的句子。

家庭活動

與您的子女一起閱讀，而且鼓勵您的子女大聲讀給您聽。

您的子女可能喜歡的書包括 Bill Martin Jr. 的 *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* Eric Carle 的 *Pancakes, Pancakes!* Thatcher Hurd 的 *Mama Don't Allow*。

在家或圖書館，與您的子女一起上網尋找喜歡的動物或愛好。

一起唱歌。

請您的子女選出押韻的歌詞並且創作更多符合歌曲的押韻歌詞。

每一天，選出以不同字母開始的“今日詞語”。

找出以該字母開始的其它語詞。

二年級

閱讀/英語語文藝術

二年級時，學生在閱讀、寫作和聽力方面獲得更多技能。他們繼續學習和練習分解字詞的規則，並且學習新的概念——例如字首和字尾——這些概念能幫助他們想出新字詞的意義。學生花時間在以事實為主題的課本或文章上面，如科學和歷史。

對二年級的學生而言，寫作是一種使用新字詞來表達思想的有趣方法。學生學習如何清楚地寫作並且修改他們所寫的。當他們學習譯述、澄清、說明、以及報告他們所聽見的資訊/信息時，他們成為更具信心的演說者和傾聽者。

涵蓋的主題

閱讀/英語語言藝術的標準包括下列八個主題、或要素。對一位學童應該達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 從交談語言轉換至書面文字（開始閱讀）
- 從書本和其他著作獲取事實（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞、和戲劇中學習並且喜愛它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想、和感受（寫作）
- 從電視、電影、網際網路、或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

二年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

連結生活中重要的活動或描述個人的興趣 — 專注在主題上並且以能夠讓人聽懂的速度表達。

使用簡單的字首（如 *un-* 或 *re-*）和字尾（如 *-ful* 和 *-ly*）來決定語詞的意義。

確認組成縮寫的兩個字（如 *haven't = have + not*）。能正確地讀出縮寫。

能正確大聲地朗讀適合年級程度的閱讀作品而且理解它的內容。

使用文章的特徵如題目、目錄和標題來推測內容。

重述故事或文章的主要事實。

確認傳記中事件的前因後果。

分辨詩詞、戲劇和散文這些文學形式之間的不同。

在作文裏，確認能更清楚、更合乎邏輯、或更有表達力地說明觀點的方法。

大寫所有適當的名詞。句子和問候語開始的第一個字以大寫書寫。

家庭活動

鼓勵您的子女大聲朗讀給您聽。

建議閱讀以下書籍：如 Leo Lionni 的 *Alexander and the Wind-up Mouse*；Cynthia Rylant 的 *Henry and Mudge First Book*；以及 William Steig 的 *Brave Irene*。

儘可能時常帶您的子女去圖書館。

請圖書館員幫您找些您全家所喜歡有關某個地方或活動的書。

鼓勵您的子女寄感謝卡和其他友善的書信給家人和朋友。

一起讀一本書，然後觀看這本書的影帶。

請您的子女描述書本和影帶有何不同。

幼稚園學前班 數學

幼稚園學前班的學童學習數字代表特定的數量，而且數算的同時他們能夠指向一件物體。他們知道能用數字來解決問題，推測下階段會發生什麼，以及測量數量。

他們學習以不同方法將物體分類 — 例如，以顏色或大小來分。他們可以辨認一些在發聲或設計上能重複的簡單模式。

幼稚園學前班的學童學習以物體和數字彼此間的或與他們自己的關係方式去了解物體和數字。例如，他們使用數字描述有次序事物：第一，第二和第三。他們可以認出幾個不同的形狀並且將兩個或兩個以上的形狀放在一起形成新的形狀。他們也瞭解測量的觀念而且會創造自己的衡量方法 — 例如，用鞋子來量距離。

涵蓋的主題

從幼稚園學前班至八年級數學的標準包含下列五項要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 瞭解數字以及他們的運算，例如加、減、乘、和除（數字感和運算）
- 調查模式並使用符號（如 $x + y = z$ ）來分析數學情境和變化（模式、關係、和代數）
- 辨認形狀、大小和彼此的關係（幾何）
- 利用數字關係找出大小和體積（測量）
- 做實驗、收集數據、並利用資訊/信息來決定將會發生什麼（數據分析、統計、和或然率/概率）

您的子女應該知道什麼

幼稚園學前班結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

能理解並且至少數到 10。例如，選擇且數算七個珠子將它們串成項鍊。

用數字來描述數量。會說 “我將餅乾分成四份”。

認識到 10 的數字並說出它們名稱。指著玩具鐘的每個數字大聲數出來。

很快辨認到四件物體的數量。例如，看見三隻熊，不用算就會說出 “有三隻”。

使用實際物品來做加法和減法。例如，將三個積木排成一線，然後加上一個且說 “現在我有四個”。

認識、描述和複製簡單的模式。例如，加入一個拍手的模式：拍膝蓋，拍膝蓋，拍手；拍膝蓋，拍膝蓋，拍手。

認識、命名以及描述簡單二度和三度空間的形狀。會說 “這是三角形。看，它有三條邊。”

用實際的材料做成形狀。例如，用吸管做成不同大小的長方形。

顯示對時間和次序的瞭解。會說 “午餐後我們有大聲唸書的時間” 或 “我們三點鐘回家。”

從圖形中描述和分析資訊/信息。例如，看了出席圖表後注意到 “這裏男孩比女孩多”。

家庭活動

以數字語言與您的子女交談。

例如，“五點鐘我們吃晚餐。早上八點鐘你要上學”。

當您爬樓梯、按鈕扣、將清洗衣物分類或堆積物品時，大聲將所做的數出來。

唱或說包含數字的歌或押韻詞（例如，One, two, buckle my shoe）。

到書店或超級市場買簡單數數字的書。

鼓勵您的子女收集鈕扣或其他不同形狀、大小或顏色的物品。

請您的子女以不同的方法將它們分類：例如，圓的或平的，大的或小的。

幼稚園 數學

幼稚園的學生學習小的數字、數量和簡單的形狀。他們數算、比較、描述、以及將物體分類。

幼稚園學生的一項主要技能是將一群物體如積木或蘋果分組歸類和做比較。學生瞭解無論一個群組裏的物體如何被重新安排組合，它們的數量仍然是一樣的。幼稚園的學生也發展出對模式的瞭解，例如將有顏色的小珠子依序串成項鍊。

涵蓋的主題

從幼稚園學前班至八年級的數學標準包含下列五項要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 瞭解數字以及他們的運算，例如加、減、乘、和除（數字感和運算）
- 調查模式並使用符號（如 $x + y = z$ ）來分析數學情境和變化（模式、關係和代數）
- 辨認形狀、大小、和彼此的關係（幾何）
- 利用數字關係找出大小和體積（測量）
- 做實驗、收集數據、並利用資訊/信息來決定將會發生什麼（數據分析、統計、和或然率/概率）

您的子女應該知道什麼

幼稚園結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

說出名稱並依序排列一組最多到 20 件的物品。

使用適當的術語如沒有，比...多，和相同數量來比較至少有 10 件的物品組合。

用物品或繪畫來解決到 10 的加減問題。例如，將七個積木排成一線然後拿掉三個來發現 $7 - 3 = 4$ 。

以顏色，形狀，大小或其他特徵來分別歸類物品。

以五和十為間隔數算至少數到 50。

描述二度空間形狀的特徵 — 例如，大小、圓形、或多少邊。

說出最接近的時刻點鐘。

確認美國的硬幣和它們的幣值。

描述圖形或圖表顯示的是什麼（例如，在一份顯示孩子喜愛的水果圖表中，哪一種是最喜歡的?)

問關於文章(閱讀)的問題，並且找出事實來回答問題。

家庭活動

一起玩積木。

請您的子女建造三，四
或五個積木高的東西。

請您的子女將清洗的衣
物或玩具依不同的顏色
或形狀歸類堆積起來。

邀請您的子女換零錢。

以五個一分錢硬幣換一
個五分錢硬幣或兩個五
分錢硬幣換一個一角的
硬幣。

找不同的東西來數算：
妳們一起讀的書、妳們
散步經過的樹、或一個
月份中的天數。

一年級 數學

一年級時，學生開始更多地思考數字的關係並且以概念而不是死記的方式來計數。他們學習數值辨認系統 — 例如，一個數字是否代表個位數、十位數、或百位數，例如數字 2（表示兩個 1），20（表示兩個 10），或 200（表示兩個 100）。

學生繼續獲得加和減的技能而且能輕易地加和減小的數字。他們使用簡單的測量單位，如英吋和杯數，而且能找到空間中的物體（例如，椅子在門旁邊或帽子在掛勾上）。他們使用簡單的圖表和圖形來代表數據並做數據比較。

涵蓋的主題

從幼稚園學前班至八年級的數學標準包含下列五項要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 瞭解數字以及他們的運算，例如加、減、乘、和除（數字感和運算）
- 調查模式並使用符號（如 $x + y = z$ ）來分析數學情境和變化（模式、關係和代數）
- 辨認形狀、大小、和彼此的關係（幾何）
- 利用數字關係找出大小和體積（測量）
- 做實驗、收集數據、並利用資訊/信息決定將會發生什麼（數據分析、統計、和或然率/概率）

您的子女應該知道什麼

一年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

數、讀出和寫出到 100 的整數，並且能將它們與所代表的數量聯結起來。例如，知道 60 比 20 大。

利用小於($<$)、等於($=$)、或大於($>$)符號做比較和排列到 110 的整數。

知道且記得到 10 的數字的加和減。用這些事實來解決問題。

不需重新組合數字就能做一位數和二位數的加和減。

描述及建立加和減的數字級數。例如，1, 4, 7, 10 ... 是將 3 加進先前數字的結果。

以 2, 5, 和 10 往上或往下跳著數算至少到 50。

確認二度空間形狀中的對稱特性(例如，一個心狀的兩邊是一樣的)。

觀察兩個或兩個以上不同的物體，比較它們的長度、重量和體積。

使用圖表、圖片和長條圖形來代表及比較數據。例如每次子女幫助準備他/她的午餐時，在圖表上放置一顆星星。每個星期星星的數量都一樣嗎？還是有很大的不同？

家庭活動

將大小不同的茶杯或玻璃杯排成一線。

問您的子女哪一個杯子能裝水裝得最多。

數您家裏的窗戶。

問您的子女窗戶數量的兩倍是多少？一半是多少？

幫助您的子女用剪刀剪出不同的幾何形狀，如長方形，圓形和三角形。

當您把每一個形狀剪成一半或四份時會變成什麼？

一起翻到書本中的一頁並找到它的頁數。

請您的子女想想其他的數字。這些數字比該頁數是大還是小？找出他/她所想數字的頁數。

二年級 數學

二年級學生學習更多有關整數的知識以及它們之間如何運算。當他們更瞭解計算方法時（例如加和減），學生們發現更多靈活的思考問題和解決問題的方法。

二年級期間，學生在做加減運算時學習位值和數字關係。學生也發現思考數字的新方法。他們開始學習分數和小數點；以適當的單位，如英吋或英尺來測量數量；能辨認並分類形狀，如圓形和三角形。

涵蓋的主題

從幼稚園學前班至八年級的數學標準包含下列五項要素。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 瞭解數字以及他們的運算，例如加、減、乘、和除（數字感和運算）
- 調查模式並使用符號（如 $x + y = z$ ）來分析數學情境和變化（模式、關係和代數）
- 辨認形狀、大小、和彼此的關係（幾何）
- 利用數字關係找出大小和體積（測量）
- 做實驗、收集數據、並利用資訊/信息來決定將會發生什麼（數據分析、統計、和或然率/概率）

您的子女應該知道什麼

二年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

數、讀出和寫出整數如 1, 5, 20, 和 287— 一直到 1,000。能夠將整數和其代表的數量聯結起來。

比較 1,000 以內的數字並以正確的次序將它們排列。使用 $>$ (大於), $<$ (小於), 和 $=$ (等於) 符號。

顯示加法是減法的反向 (例如 $2 + 6 = 8$ 和 $8 - 6 = 2$)。以此理解簡化計算及檢查他們的答案。

正確而有效地進行三位數的加和減。例如 $653 - 321 = ?$

將乘法以重複的加法表達出來。例如 6×3 和 $6 + 6 + 6$ 一樣。

確認並寫出較常用的分數如 $1/4$ 或 $2/3$ 。

按共同特徵將熟悉的二度與三度空間的形狀歸類。例如，一個三角形有幾個角？

使用公制單位釐米以及美國習慣單位英吋衡量和比較常用物體的長度。

家庭活動

使用鐘來幫助您的子女思考加和減。

問您的子女三個小時後是幾點或是兩個小時前是幾點。

一起找出日常生活中您使用數學的方法。

例如，您依據食用的人數以分數來切比薩餅。

與您的子女一起探索您的家，找出不同的幾何圖形如圓圈或三角形。

為您的子女量身高並在牆上做記號。

讓您的子女幫助測量並標記玩具的高度。一起比較不同的高度。

幼稚園學前班 科學

幼稚園學前班的學童們會問關於自然界的問題並且學習找出答案。他們使用工具進行調查並且描述觀察到的東西。他們收集、整理和記錄事實。他們從觀察中作成結論—例如，他們注意到將藍色和黃色的塗料混和總是得到綠色的塗料，因此他們總結出藍色和黃色得到綠色。

幼稚園學前班的學童們還會觀察和描述自然界。例如，他們看到烏雲時會說，“要下雨了。”他們學習到有生命的東西是有生命週期的：他們的生命開始、長大、繁殖後代、以及死亡。學童學習到植物和動物需要諸如空氣和水這些物質來生存。

涵蓋的主題

幼稚園學前班的科學由涉及不同範疇的科學分支組成，表現出科學家們是如何思考問題和找到答案的。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。幼稚園學前班的科學包括下列主題：

- *科學的思考和探詢*—一種科學家們提出問題、形成關於自然界的理論、以及收集準確的資訊/信息來找出答案的方法。
- *地球科學*—研究地球起源和組成部分，如岩石、土壤、水和空氣的科學分支。地球科學包括氣象學（研究天氣），海洋學（研究海洋）、天文學（研究行星、月亮、太陽和星星）和地質學（研究岩石、山脈和其他地質結構）。
- *自然科學*—探索非生命物質（如水和空氣）、能量（如電）及其相互作用的性質與特性的科學分支。化學（研究物質及其特性）和物理（研究物質和能量）是兩種自然科學。
- *生命科學*—探索人類、動物、植物、和其他生命體如何起作用；他們如何互動；以及他們如何工作的科學分支。

您的子女應該知道什麼

幼稚園學前班結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

提出關於自然界的問題。例如，“晚上太陽去哪裏？”

基於他們對自然界所知的來預期將會發生的事情。例如，“如果我把雪帶到學校裏面，它會融化。”

探求因果。例如，用積木搭一座塔，將一個個積木累加直到塔倒塌。

觀察和描述自然界。例如，會說，“現在一定是春天。我們花園的花在開始長大。”

了解某種行動如何導致自然界的改變。例如，注意到當孩子把水潑在泥土上時，泥土看起來會更黑。

探索不同物質的物理特性。例如，透過放大鏡看沙子或者用磁鐵揀起別針。

確認許多植物或動物需要的物質。例如，“動物需要空氣來呼吸”或“我們需要給植物澆水，不然它會乾死。”

家庭活動

和您的子女一起閱讀為學齡前孩子所寫關於自然界的書籍—例如，關於動物家族的書籍。

一起看關於不同地方圖片的書籍，如海洋和沙漠。談論妳們所見到的。

如果您家裏有寵物，請您的子女幫助餵食、保持它的清潔，並確定它有足夠的運動。

如果您沒有寵物，探訪一家動物園或寵物商店，並且談論動物們在那裏是如何被看護的

邀請您的子女幫助餵食年幼的弟弟或妹妹，或者幫助您為全家準備一頓飯。

談論人們如何吃食物來得到生命和工作必需的能量。

一起建造一個小的室內花園或者在花盆中種藥草。

請您的子女為這些植物澆水並且報告它們是如何隨著時間而變化的。

幼稚園 科學

在幼稚園，學童們學習到世界充滿了他們能夠觀察和描述的各种植物、動物和物體。他們提出問題來幫助自己思考這些東西，並且使用他們的感官來找出答案。他們學習到物體是由不同的物質組成，例如木頭、混凝土、棉花和紙。

幼稚園的學童們看到有些事情按他們能預料的模式發生—例如，黑夜跟隨白天。他們意識到物體能往不同的方向運動（後退、前進和由一邊到另一邊）並且依照彼此不同的位置而有不同的關係（在地上、在桌子下）。

涵蓋的主題

幼稚園的科學由涉及不同範疇的科學分支組成，表現出科學家們是如何思考和發現事物的。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。幼稚園的科學包括下列主題：

- **科學的思考和探詢**—一種科學家們提出問題、形成關於自然界的理論、以及收集準確的資訊/信息來找出答案的方法。
- **地球科學**—研究地球起源和組成部分，如岩石、土壤、水和空氣的科學分支。地球科學包括氣象學（研究天氣），海洋學（研究海洋）、天文學（研究行星、月亮、太陽和星星）和地質學（研究岩石、山脈和其他地質結構）。
- **自然科學**—探索非生命物質（如水和空氣）、能量（如電）及其相互作用的性質與特性的科學分支。化學（研究物質及其特性）和物理（研究物質和能量）是兩種自然科學。
- **生命科學**—探索人類、動物、植物、和其他生命體如何起作用；他們如何互動；以及他們如何工作的科學分支。

您的子女應該知道什麼

幼稚園結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

進行簡單的調查，如用他們的眼睛和耳朵來辨認不同的動物或者用溫度計來測量溫度。

知道太陽、月亮和天空中其他的星體以可預期的方式運行，並且能在白天或夜晚的某些時間觀察到它們。

知道諸如夜晚和白天或四個季節這些現象會跨越時間以相同的模式重復。

知道物體能以看得到的特性進行描述，如重量、顏色或大小。

意識到物體能由許多材料組成，如紙、玻璃、或布。描述材料不同或相同的地方。

說明物體以許多不同的方式運行，如直行、曲折行進、旋轉、前進後退、以及快行和慢行。

瞭解不同的植物和動物生活在地球上。

解釋植物和動物在一些方面相同而在另外一些方面不同—例如，說出狗和貓哪裏相同以及哪裏不同。

家庭活動

和您的子女一起找不同種類的花。

談論它們哪些方面相同以及哪些方面不同。

每天早晨在您子女上學之前“查看天空”。

與您的子女談論你們所看見的：今天天空是什麼顏色？在天空中你們看到什麼？早晨天空是變得更亮還是更黑？天氣也在變化嗎？

將您子女不同的衣物排起來—例如，一件汗衫、一雙鞋和一件夾克。

每件衣物都是由什麼材料做成？哪一件最軟？哪一件最重？

在雜誌中尋找不同種類動物的畫片。

談論哪一個會是最好的寵物—以及為什麼。

一年級 科學

一年級的學生學習到如何使用工具，如放大鏡、玻璃和直尺來觀察物體。他們用呎吋、形狀、顏色和其他事實來比較物體。

一年級的學生還學習到關於自然界的一些重要原理。他們學習到地球由陸地、空氣和水組成。他們探索這些組成部分的特殊性質—例如，空氣由能感覺為風的氣體組成。他們發現怎樣用諸如推、拉、或者引力這些動力來移動物體。他們也比較生命體以及意識到它們相同的方面—例如，大多數生命體需要食物、空氣和水。

涵蓋的主題

一年級的科學由涉及不同範疇的科學分支組成，表現出科學家們是如何思考和發現事物的。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。一年級的科學包括下列主題：

- *科學的思考和探詢*—一種科學家們提出問題、形成關於自然界的理論、以及收集準確的資訊信息來找出答案的方法。
- *地球科學*—研究地球起源和組成部分，如岩石、土壤、水和空氣的科學分支。地球科學包括氣象學（研究天氣），海洋學（研究海洋）、天文學（研究行星、月亮、太陽和星星）和地質學（研究岩石、山脈和其他地質結構）。
- *自然科學*—探索非生命物質（如水和空氣）、能量（如電）及其相互作用的性質與特性的科學分支。化學（研究物質及其特性）和物理（研究物質和能量）是兩種自然科學。
- *生命科學*—探索人類、動物、植物、和其他生命體如何起作用；他們如何互動；以及他們如何工作的科學分支。

您的子女應該知道什麼

一年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

通過提問和仔細地尋找答案來學習瞭解自然界。

觀察一種植物或動物並且記錄它是如何歷時變化的。

用諸如英寸或釐米這些標準單位測量物體。還會用諸如手的長度這種非標準單位測量物體。

知道水、岩石、土壤、和有生命的機體是能在地球上找到的。

觀察、測量和改變物體的運動—例如，看見一個球在緩慢地轉動，推動它來讓它轉的更快。

利用磁鐵來移動金屬物體。顯示在沒有東西支撐的情況下，重力會讓一個球和其他的物體降落。

描述一個植物或動物群體內的不同—例如，解釋一些兔子是棕色的而一些是白色的，或者蝴蝶的翅膀會有不同的圖案。

意識到人類和其他動物是生長、繁殖，並且需要食物、空氣和水的生命體。

家庭活動

在您家的附近認養一棵樹。

當季節變化時，請您的子女為這棵樹畫新的圖畫，顯示樹葉發生什麼樣的變化。

製作家庭成長圖表。

每個月為每個家庭成員測量一次身高，使用不同顏色的鉛筆為每個人記錄。

與您的子女一起從如花園、河邊或棒球場這些不同地方收集小罐的土壤。

談論這些土壤有什麼不同和相同。

將幾個不同的小物體放在桌子的一端—例如，一輛玩具車、一粒彈珠和一片羽毛。

找到將每個物體移動到桌子的另一端，同時不會觸摸到它們的最好方法。

二年級 科學

在二年級，學生們探索如何將科學和技術結合起來解決問題。他們看到科學，包括保護自然資源和氣象學（天氣）在他們的日常生活中非常重要。

二年級的學生看到自然界的所有部分都存在多樣性和變化。他們看到通過改變溫度物質會從一種狀態轉變到另一個種狀態—例如水從冰變為液態，再到水蒸汽。他們學習到生命體如何顯現和行為的多樣性能幫助它們在不同的環境中生存—例如，棕兔能在森林中躲藏，白兔能與雪混合在一起以使二者分辨不出彼此。他們學習到植物和動物彼此依賴而生存。

涵蓋的主題

二年級的科學由涉及不同範疇的科學分支組成，表現出科學家們是如何思考和發現事物的。對一位學童應該能夠達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。二年級的科學包括下列主題：

- *科學的思考和探詢*—一種科學家們提出問題、形成關於自然界的理論、以及收集準確的資訊信息來找出答案的方法。
- *科學和技術*—利用我們對自然界的瞭解去解決問題或滿足我們需要。例如，我們利用自然規律製造工具來幫助我們工作。
- *地球科學*—研究地球起源和組成部分，如岩石、土壤、水和空氣的科學分支。地球科學包括氣象學（研究天氣），海洋學（研究海洋）、天文學（研究行星、月亮、太陽和星星）和地質學（研究岩石、山脈和其他地質結構）。
- *自然科學*—探索非生命物質（如水和空氣）、能量（如電）及其相互作用的性質與特性的科學分支。化學（研究物質及其特性）和物理（研究物質和能量）是兩種自然科學。
- *生命科學*—探索人類、動物、植物、和其他生命體如何起作用；他們如何互動；以及他們如何工作的科學分支。

您的子女應該知道什麼

二年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

使用諸如顏色、呎吋和形狀這些細節描述一株植物、一塊岩石或其他物體。

將他/她所看到的與其他人所看到的做比較。意識到不同的人可能看到不同的東西或認為不同的細節是重要的。

畫出簡單的線條或長條圖來記錄歷時的變化—例如，追蹤室外溫度的變化。

知道天氣能被觀察、測量和描述。

明白地球的資源能夠被保護。解釋一些物質，如紙或玻璃如何被再次使用。

知道物質能具有不同的狀態：固態、液態和氣態。例如，水能成為冰、液態水或蒸汽。

討論生命體依賴環境和彼此互依生存的方式。例如，熊冬天在洞穴中睡覺，鳥利用植物築巢。

知道不同種類的動物和植物在諸如海洋、河流、山脈、農場、和城市公園這些不同的棲息地生活。

知道人類有不同的特徵，如頭髮的顏色、膚色、身高、體重。即使有這些不同，人更像其他的人類，而不是其他的動物。

家庭活動

全家挑選一樣你們經常使用的東西，如電視或電腦，在星期六把它關閉一整天。

談論這樣做如何使你們的生活不同

與您的子女一起用舊罐子或瓶子製作一個彩色的筆盒、花瓶或花盆。

談論您家裏其他物品能如何被再次利用。

在您的冰盒裏凍果汁或有顏色的水。取出一小盒冰放在盤子上讓其融化，然後讓其在太陽下蒸發。

與子女談論所發生的事情。為什麼當冰塊融化時會失去它的形狀？當水蒸發時它到哪裏去了？

請您的子女找出在不同州的前院的圖片—例如，在亞利桑那的沙漠上、愛荷華的農場上、或維吉尼亞的海灘上。

談論在每個地方植物怎樣以及為什麼不同。

幼稚園學前班

社會研究

在幼稚園學前班，學童們發展了一種他們在自己的家和團體中是誰的意識。他們意識到相同和不同點，例如，會說，“我們都有棕色的頭髮，但你的直髮而我的捲髮。”他們注意到人們和事務隨著時間而變化。

幼稚園學前班的學童們學習到關於買賣的基本觀念，知道人們有不同種類的工作。他們辨認出諸如在他們所在社區的小溪和小山這些特徵，知道諸如他們的地址和電話號碼這些個人信息。他們掌握基本的公民觀念，如與同學分享以及尊重別人。

涵蓋的主題

社會研究的標準包括四個領域：

- 歷史 — 研究以前對我們國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府、以及公民的權利和責任

在每個年級，學生注重這四個領域中的不同觀念。在幼稚園學前班，標準包括以下主題：人以及他們如何生活；文化和文化多樣性；經濟；時間、連續性和變化；地理思維；公民和歷史。

您的子女應該知道什麼

幼稚園學前班結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

對不同的文化和種族表現出尊重。例如，學習不同語言的語詞，或者品嚐來自不同文化的同學所提供的小點心。

描述人們如何幫助或毀壞環境。例如，知道亂丟垃圾會弄髒學校的院子，或者種花會使一個地方漂亮。

描述人、事和觀念如何從一個地方移動到另一個地方。說，“我和爸爸坐地鐵去看球賽，”或者“我的祖母郵寄給我一份禮物。”

知道時間以及時間的流逝能夠被測量。查看沙漏並且說，“趕快，打掃時間就要結束了。”

描述他們家庭中發生的變化。例如，告訴全班家裏新生兒的事情，說，“我以前也是一個小嬰兒，但現在我長大了。”

知道過去、現在和將來的事情之間的不同。說，“明天是我的生日。昨天我在學校得到一個A。”

知道地圖是幫助我們找到要去的地方的工具。假裝根據一幅地圖來找出一個被埋藏的寶藏。

投票、做選擇和決定。例如，選擇在哪張桌子上工作。參與規則的制定。

家庭活動

一起談論妳們家庭遵守的規則以及這些規則為什麼會有用。

邀請您的子女幫助制定一些規則。例如，我們每天晚上把玩具揀起來，這樣就不會有人踩到它們。

掛一副大日歷並且圈出對您家庭很重要的日期—例如，生日和重要的節日。

邀請您的子女在睡覺之前劃去每一天。

告訴您的子女關於您家庭裏重要事情的故事—例如，您的家庭是如何搬到哥倫比亞特區的，或者當您是孩子時生活是怎樣的。

詢問您的子女他們在學校或遊戲中的事情。

找出您子女學校的孩子所來自的州或國家。

從圖書館查看關於這些地方的書籍，與您的子女一起閱讀。

幼稚園

社會研究

在幼稚園，學童建立他們關於家庭、學校和團體的體驗。在教室中使用的圖畫書、故事和歌曲集中於為勇敢的領袖和好公民的角色和真實的人物上。

幼稚園的學童聽有關我們在國家節日所慶祝的人物和事件的故事，他們學習到我們為什麼要慶祝這些節日。他們還學習到他們的祖父母和曾祖父母們在早期如何生活以及今天我們的生活有何不同。

涵蓋的主題

社會研究標準包括四個領域：

- 歷史 — 研究以前對我們國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府、以及公民的權利和責任

在每個年級，學生注重這四個領域中的不同觀念。在幼稚園，標準包括以下主題：人以及他們如何生活；文化和文化多樣性；基本的經濟概念；時間、連續性和變化；地理思維；公民和歷史。

您的子女應該知道什麼

幼稚園結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

知道重要的個人信息，如他/她的姓名、出生日期、性別和電話號碼。

知道他們家庭的成員以及這些成員在家庭中的作用。例如，畫一幅祖母準備晚餐的圖畫。

顯示合作、公平和對他人的尊重。例如，當別人講話時注意聆聽。

意識到不同的人有不同的工作，並且知道一些諸如教師、警察或消防員這些工作的職責。

知道並遵循每天的慣例，例如晚餐後清理桌子。

辨認在家和學校附近的地理特徵，例如一座小山、一個街道轉角或一個商店。I

顯示對規則以及設置規則目的的理解。例如，簽名以輪流使用電腦。

知道代表美國的符號和慣例。例如。識別出美國國旗。

家庭活動

與您的子女一起閱讀關於許多家庭的書籍。

討論這些家庭與你們家庭如何相似和不同。

與您的子女一起討論他們如何能幫助做家務事。

對您的子女每天能做的一件家務事達成共識。

邀請您的子女訪談家庭成員以便更加了解關於他們工作的知識。

一起找出做相同工作的人的圖片。

談論您的子女睡覺時的慣例。

你首先做什麼？接著你做什麼？試著每天晚上遵循同樣的慣例。

一年級 社會研究

在一年級，學生們聽到和讀到來自美國和全世界的真實故事和民間傳說。他們學習到有關美國國家節日的事件、人物和象徵標誌，以及為什麼這些對美國人民很重要。

當他們學習歷史、地理、經濟和公民的概念時，一年級的學生學習關於彼此的家庭以及不同的人在不同時期和地方所取得的成就。

涵蓋的主題

社會研究的標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究以前對我們國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府、以及公民的權利和責任

在每個年級，學生注重這四個領域中的不同觀念。在一年級，標準包括以下主題：地理學、公民價值標準、美洲最早期的人和文明、早期世界文明和歷史中真實的和虛構的英雄們。

您的子女應該知道什麼

一年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

利用地圖組織和表達信息。

在地圖上標識世界的洲、海洋和主要的山脈。

討論重要的美國標誌的意義，例如國旗、禿頭鷹、林肯紀念堂和獨立紀念碑。

描述每年在華盛頓特區舉行文化活動的意義，包括 Adams Morgan 日、中國新年慶祝活動和華府加勒比海岸 (DC Caribbean) 狂歡節。

描述印加、瑪雅和阿芝臺克文明。討論它們的藝術、文化傳統以及諸如文學作品和日歷這些發明。

在地圖上標識出華盛頓哥倫比亞特區。

描述與公民價值觀相關的語詞的意義，例如公平、責任和規則。

家庭活動

和您的子女一起與家庭中年長的成員談論找出他們的祖先是如何來到美國的。

使用一個地球儀或地圖查找他們的祖國。

帶您的子女去史密松尼 (Smithsonian) 國家自然歷史博物館參觀從古瑪雅、印加、埃及以及其他文化而來的藝術和其他物品。博物館位於 10th St. and Constitution Ave., NW.

邀請您的子女編撰一篇關於一位朋友或家庭成員歷險或旅行的民間傳說。

討論您的子女能從該故事中學到的教訓。

尋找您的家庭可能感興趣來自其他文化的食譜—例如，墨西哥的鷄沙司或中東的蒸粗麥粉。

請您的子女幫助您為家人準備這道菜。

二年級 社會研究

在二年級，學生們學習到更多關於美國人和美國人來自何處的知識。某部分來說，他們通過探索自己家庭的歷史學到這樣的知識。學生們還讀或聽關於在世界其他地方或在其他時間生活的人的故事——包括他們的特殊成就、習俗、事件、住所和紀念碑。

涵蓋的主題

社會科學的標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究以前對我們國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府、以及公民的權利和責任

在每個年級，學生注重這四個領域中的不同觀念。在二年級，標準包括以下主題：地理學；公民價值標準；美國歷史—早期對獨立的探求；以及世界歷史—羅馬、希臘和中國的早期文明。

您的子女應該知道什麼

二年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

描述作為一個公民應有的權利和責任。知道一個人如何成為一個美國公民—例如，通過在這裏出生或歸化入籍。

標識學生、家長、監護人、祖父母、或到華盛頓哥倫比亞特區的其他親戚或祖先所來自的洲、地區或國家。

知道國家之間或者國家聯盟之間合作或解決問題的方法，例如通過相互的貿易或簽署公約。

明白一個人的行動或性格能帶來變化。閱讀過去和現在的英雄們的自傳，例如民權領袖 Rosa Parks、工人領導 Cesar Chavez 和太空宇航員 Neil Armstrong，說明他們每個人是如何使其他人的生活發生變化的。

確認起源其他國家並且今天能在美國找到的食品、習俗、運動和音樂。

確認在華盛頓哥倫比亞特區的學生家庭起源的不同國家和地區裏有名的地點、事件或地標及其重要性。

定義與好公民相關語詞的意義（例如有禮貌、成就、勇氣、誠實和可靠）。

家庭活動

向您的子女解釋在華府特區的許多人出生在不同的國家。

接著利用網路或其他資源學習華盛頓國家棒球隊球員或哥倫比亞特區足球聯盟隊隊員的出生地。在地圖或地球儀上找到每一個地方。

與您的子女討論家庭中的規則。

誰制定這些規則？規則如何和何時改變？

和您的子女一起參觀在哥倫比亞特區的重要國家標誌—例如白宮、美國國會和林肯紀念堂。

討論這些地方對我們國家的意義。

開始一個英雄研究計劃。

請您的子女選擇一個他/她崇拜的著名人物。利用網路、報紙、書籍和其他資源收集關於此人的事實和圖片。討論這位英雄的生活與您子女的生活相同的地方。

您的子女 表現如何？

新的測驗將會告訴您和教師您的子女在達到標準上做的如何。

每年春季將會對 3-8 年級和 10 年級的學生進行標準閱讀/英語語文藝術和數學測試。對 4、7 和 9 年級學生進行作文測驗以測試學生的寫作能力。不同的測驗也會監測幼稚園-2 年級學生的閱讀進展情形。

從 2008 年春季開始，對每一所小學、中學和高中至少有一個年級進行新的年終科學測驗。同時正在發展其他測驗來評量學生在代數 I、幾何、高中英語和科學科目上的進展情形。

除了這些特區全面性的考試，您子女的老師也會在整年當中進行非正式的測驗和小考。

核對清單

做為一位父母，您是您子女最重要的老師 — 也是最佳代言人。讓您的子女瞭解您關心他/她在學校的成績表現。確保您子女的老師知道您也參與在內。

以下是一些您可以幫助您子女達到新標準的方法。不用覺得您必須做到此份清單中的每一項。只要讓您的子女知道您期待他/她在學校裏有好的成績是很重要的。

- 與您的子女談論他/她當天在學校裏學了和做了些什麼。
- 當您的子女在學校有好成績或付出很大努力時，稱讚他/她。
- 每天要求檢閱家庭作業並且簽名。
- 參加家長-教師會議。請教老師您如何能夠幫助您的子女成功。
- 如果您認為您的子女需要額外協助，請求老師幫助您找到一位家庭老師，閱讀專家或其他資源。
- 參訪您子女的課堂，並且擔任學校活動的志願工作者。
- 閱讀您的子女從學校帶回家的資料。如果您的子女沒有帶任何學校資料回家，找出原因。
- 瞭解有教無類法案（No Child Left Behind）中有關您尋找家庭老師協助和轉學的權利和選擇。請上網路 www.NCLB.gov 查閱。

學習瞭解更多

您可以在華府公立學校的網站 www.k12.dc.us 查閱有關閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究的完整標準。

索取此份給家長參閱的標準指引印刷版本，請致電 (202) 724-4222。家長指引以六種語言印發：英文，阿姆哈拉文，法文，正體中文，西班牙文和越南文。

華府公立學校的計劃和活動不因種族，膚色，宗教信仰，原國籍，性別，年齡，婚姻狀況，個人外表，性取向，家庭責任，就學情況，政黨關係，失能傷殘，收入來源，居住或工作地點而有歧視行為。歧視是不允許的而且有歧視行為者將受到懲處。

